

Environnement scolaire protecteur



Un outil d'évaluation rapide pour déterminer dans quelle mesure l'environnement scolaire est protecteur pour les enfants

Questionnaire

Cet outil a été préparé par l'ICI pour évaluer rapidement dans quelle mesure un environnement scolaire est protecteur pour les enfants. Il prend en compte trois dimensions liées à la protection des enfants dans un environnement scolaire : la sécurité, la stabilité et la protection.

Consultez [la présentation de l'outil](#) pour obtenir une description complète de cet outil, ainsi que des détails sur la façon de l'utiliser et d'analyser les résultats.

Questionnaire

Avant toute activité de collecte de données, présentez la lettre d'autorisation d'exploitation de l'enquête dans l'école obtenue auprès des autorités. Expliquez au directeur de l'école le déroulement de l'enquête, s'assurez que la section A est dûment préremplie, et commencez par les questions de la section B.

- Le **texte en gras** indique les instructions données à l'enquêteur.
- La section A doit être remplie **avant de commencer l'entretien**.
- La section B doit être utilisée pour collecter des informations auprès de **l'administration de l'école** ou par **observation directe** (voir les sections respectives de la section B).
- La section C doit être utilisée pour recueillir des informations auprès des **enseignants**.

A. Informations sur l'emplacement		
A remplir par l'enquêteur avant de commencer l'entretien.		
	Question	Réponse
A1	Sélectionner la région	Sélectionnez-en un, dans la liste
A2	Sélectionnez le district	Sélectionnez-en un, dans la liste
A3	Nom de la communauté	Sélectionnez-en un, dans la liste
A4	Nom de l'école	Entrez le nom de l'école
A5	Nom du recenseur	Entrez le nom/code
A6	Date de l'entretien	Entrez la date
A7	Notez l'heure de début de l'entretien	Entrez l'heure

B. Administration de l'école / observations directes

Consentement éclairé

Les questions suivantes sont adressées au directeur de l'école ou à toute autre personne chargée de l'administration de l'école.

Lisez cette introduction :

Bonjour, je m'appelle [N] et je travaille pour [N]. Je réalise une enquête [au nom de X pour X]. Les questions suivantes portent sur le fonctionnement général de cette école. Je vous ai fourni la lettre d'autorisation de [N], mais je ne peux poser ces questions que si vous êtes d'accord.

Remettez une copie du formulaire de consentement à la personne interrogée et expliquez-lui ce qui est écrit afin qu'elle puisse prendre une décision éclairée quant à sa participation.

	Question	Réponse
B1	Maintenant que vous avez compris ces informations, consentez-vous à participer à l'enquête ?	Oui, je consens Non, je ne le fais pas. Si la réponse est NON, mettez fin à l'entretien, remerciez la personne interrogée et arrêtez l'enquête sur cette école.
B2.1	Combien d'enfants sont inscrits dans cette école pour l'année scolaire en cours ?	Nombre d'étudiants : /--/
B2.2	Combien de professeurs enseignent dans cette école cette année ?	Nombre d'enseignants : /--/
B2.3	Certains enseignants ont-ils démissionné ou ne se sont pas présentés depuis le début de l'année scolaire ?	Oui = 1 Non = 0 Si oui, passez à B2.4. Si non, passez à B3.1
B2.4	Combien ?	Nombre d'enseignants sortants = / /
B2.5	Combien d'entre eux ont été remplacés par des enseignants qui travaillent encore dans cette école aujourd'hui ?	Nombre de nouveaux enseignants = /__/
B3.1	Y a-t-il une cantine fonctionnelle à laquelle les élèves ont accès dans cette école ?	Oui = 1 Non = 0 Si oui, passez à B3.2. Si non, passez à B4
B3.2	Combien de jours par semaine est-elle ouverte aux étudiants ?	Nombre de jours/semaine : /--/
B4.1	Les enfants de cette école (ou leurs parents) reçoivent-ils une aide financière ou matérielle pour encourager les enfants à aller à l'école ?	Oui = 1 Non = 0 Si oui, passez à B4.2. Si non, passez à B5.1
B4.2	Pouvez-vous m'en dire plus ?	/--/ Passez à B4.3 pour confirmer l'accès à une aide financière / matérielle
B4.3	Ne pas demander : décidez si, au vu des explications que vous avez reçues, on peut considérer que les enfants de cette école (ou leurs parents) reçoivent bien une aide financière / matérielle pour faciliter l'accès à l'école.	Oui = 1 Non = 0
B5.1	Le site de l'école tient-il un registre de la présence quotidienne des élèves ?	Oui = 1 Non = 0 Si oui, passez à B5.2. Si non, passez à B6.1
B5.2	Pouvez-vous me montrer où sont enregistrées les présences et les absences des élèves ?	La présence / l'absence des élèves est enregistrée = 1 La présence/absence des étudiants n'est pas enregistrée = 0 Si oui, passez à B5.3. Si non, passez à B6.1

B5.3	À partir de ces registres, pouvez-vous me dire combien de jours au total ont été manqués par les élèves depuis le début de l'année ? Cette question peut demander à l'agent recenseur de passer en revue et de compter avec la personne interrogée le nombre d'absences depuis le début de l'année scolaire. (Une absence d'un élève par jour = 1 jour, une absence de deux élèves par jour = 2 jours etc...)	Enregistrements autorisés pour compter le nombre de jours manqués par les élèves = 1 Les enregistrements n'ont pas permis de compter le nombre de jours manqués par les élèves = 0 Si 1, passez à B5.4. Si 0, passez à B6.1
B5.4	Nombre <u>total de</u> jours d'école <u>manqués</u> par tous les élèves depuis le début de l'année scolaire	Nombre de jours manqués = /---/
B6.1	Tenez-vous un registre de la présence quotidienne des enseignants ?	Oui = 1 Non = 0 Si oui, passez à B6.2. Si non, passez à B7.1
B6.2	Pouvez-vous me montrer où la présence / l'absence des enseignants est enregistrée ?	Présence / absence des enseignants sont enregistrées = 1 Les présences / absences des enseignants ne sont pas enregistrées = 0 Si oui, passez à B6.3. Si non, passez à B7.1
B6.3	A partir de ces registres, pouvez-vous me dire combien de jours au total ont été manqués par les enseignants depuis le début de l'année ? Cette question peut nécessiter que l'agent recenseur passe en revue et compte avec la personne interrogée le nombre d'absences depuis le début de l'année scolaire. (Une absence d'un enseignant un jour = 1 jour, une absence de deux enseignants un jour = 2 jours etc...)	Enregistrements autorisés pour compter le nombre de jours manqués par les enseignants = 1 Les enregistrements n'ont pas permis de compter le nombre de jours manqués par les enseignants = 0 Si 1, passez à B6.4. Si 0, passez à B7.1
B6.4	Nombre <u>total de</u> jours de classe <u>manqués</u> par l'ensemble des enseignants depuis le début de l'année scolaire.	Nombre de jours manqués = /---/
B7.1	Cette école utilise-t-elle des méthodes d'enseignement adaptatives (par exemple, PEC / TaRL...), en plus des méthodes classiques ?	Oui = 1 Non = 0 Si oui, allez à B7.2, si non, allez à B8.1.
B7.2	Pouvez-vous m'en dire plus ?	/___/
B7.3	Ne demandez pas : décidez si, au vu des explications reçues, on peut considérer que cette école utilise des méthodes d'enseignement adaptatives.	Oui = 1 Non = 0
B8.1	Y a-t-il une association active de parents dans cette école ?	Oui = 1 Non = 0 Si oui, allez à B8.2, si non, allez à B9.1.
B8.2	L'association des parents d'élèves joue-t-elle un rôle actif dans la prise de décision concernant ce qui se passe dans l'école ? ?	Oui = 1 Non = 0
B9.1	Cette école propose-t-elle des activités extrascolaires ?	Oui = 1 Non = 0 Si oui, passez à B9.2, si non, terminez l'entretien et passez à la section "Observations directes".
B9.2	Pouvez-vous m'en dire plus ?	/___/
B9.3	Ne demandez pas : décidez si, au vu des explications reçues, on peut considérer que cette	Oui = 1 Non = 0

	école a des activités périscolaires.	
	Merci, c'est la fin de mes questions pour vous. Maintenant, j'aimerais voir rapidement les installations de cette école.	
	Observations directes	Réponse
B10	L'école offre un accès à une source d'eau ET la source d'eau est protégée.	Oui = 1 Non = 0 Prenez une photo
B11	Il existe dans cette école un endroit où les enfants peuvent facilement avoir accès à de l'eau ET du savon pour se laver les mains.	Oui = 1 Non = 0 Prenez une photo
B12	Il y a des toilettes dans l'école ET elles fonctionnent / sont accessibles.	Oui = 1 Non = 0 Prenez une photo Si NON, terminer.
B13	Les toilettes sont explicitement séparées pour les garçons et les filles ET les deux sont facilement accessibles et fonctionnent.	Oui = 1 Non = 0 Prenez une photo
B14	Localisation GPS	Enregistrer l'emplacement de l'école
	Heure de fin de l'entretien	Entrez l'heure
	Fin. Remerciez à nouveau le directeur.	
C. Les enseignants :		
Consentement éclairé		
Identifiez un enseignant pour répondre aux questions de cette section.		
Lisez cette introduction :		
Bonjour, je m'appelle [N] et je travaille pour [N]. Je réalise une enquête [pour le compte de X afin de X]. Les questions suivantes vous permettront de me dire comment vous enseignez à vos élèves. Avant toute chose, sachez que ce que vous me direz restera anonyme et absolument entre nous, et qu'il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse dans cet entretien. Je vous demande donc de me répondre honnêtement, car c'est votre opinion qui compte ici. Mais je ne peux poser ces questions que si vous êtes d'accord.		
Remettez une copie du formulaire de consentement à la personne interrogée et expliquez-lui ce qui est écrit afin qu'elle puisse prendre une décision éclairée quant à sa participation.		
	Question	Réponse
C1	Maintenant que vous avez compris ces informations, consentez-vous à participer à l'enquête ?	Oui, je consens Non, je ne suis pas d'accord Si la réponse est NON, mettez fin à l'entretien, remerciez la personne interrogée et reprenez avec un autre enseignant.
C1.1	Genre	Femme = 1 Homme = 0
C1.2	Quel âge avez-vous ?	Age = /---/
Commençons par quelques questions générales sur vos élèves.		
C2.1	Pensez-vous que tous les élèves peuvent apprendre et progresser ?	Oui = 1 Non = 0
C2.2	Pensez-vous que tous les élèves peuvent atteindre un niveau d'enseignement secondaire ?	Oui = 1 Non = 0
C3.1	Pensez-vous que les garçons sont toujours meilleurs que les filles dans certaines matières ?	Oui = 1 Non = 0
C3.2	Pensez-vous que les filles sont toujours meilleures dans certaines matières que les garçons ?	Oui = 1 Non = 0
Je vais maintenant vous poser les questions que j'ai mentionnées sur la façon dont vous dirigez vos élèves. Il n'y a que 3 questions. Pour chaque phrase que je vais vous lire, je vais vous demander de me dire si vous êtes "tout à fait d'accord", "d'accord", "pas d'accord" ou "pas du tout d'accord". [Faites attention à rester neutre lorsque vous entendrez les réponses].		

C4.1	Parfois, les enseignants sont obligés de frapper les élèves pour qu'ils écoutent.	Tout à fait d'accord = 0 / D'accord = 1 / Pas d'accord = 2 / Pas du tout d'accord = 3
------	---	---

C4.2	Parfois, les enseignants sont obligés de frapper les élèves pour qu'ils apprennent.	Tout à fait d'accord = 0 / D'accord = 1 / Pas d'accord = 2 / Pas du tout d'accord = 3
C4.3	Parfois, la punition physique est le seul moyen d'obtenir le respect des élèves.	Tout à fait d'accord = 0 / D'accord = 1 / Pas d'accord = 2 / Pas du tout d'accord = 3
	Merci, c'est la fin de mes questions pour vous.	
	Heure de fin de l'entretien	Entrez l'heure
Répétez ces questions avec 5 enseignants de l'école primaire ou tous les enseignants s'il y en a moins de 5 dans l'école.		